

Toetsing en registratie van vorderingen

Verantwoording bij hoofdstuk 9

Havo 5 wiskunde A: Getal & Ruimte, 11^e editie



De studiewijzer bij hoofdstuk 9 bevat op verschillende plekken manieren om de vorderingen van leerlingen te registreren.

Hieronder een opsomming van de verschillende toetsmomenten:

Diagnostische voorkennis toets (les 1 in planner)

Hiermee wordt bepaald of de leerling gebaat is bij het maken van extra opgaven uit de 'extra oefening' of opgaven uit de 'verrijking' van de planner (formatief toetsmoment).

Kahoot: Exponentiële groei (les 2 planner)

Dit diagnostische spel is bedoeld om leerlingen bewust te maken van hun niveau. De uitslag van de gemaakte Kahoot wordt met de klas gedeeld. De leerling kan hierbij zijn eigen conclusie trekken (formatief toetsmoment).

Memoryspel: Groeifactor en –percentage (les 3 planner)

Deze lesactiviteit van ongeveer een kwartier laat leerlingen oefenen met het koppelen van groeipercentage aan de bijbehorende groeifactor en andersom. Ook deze activiteit heeft een diagnostisch element en geeft leerlingen een inzicht in hun eigen vaardigheden bij de betreffende leerdoelen (formatief).

Diagnostische hoofdstuktoets eind hoofdstuk (les 9 in planner)

Aan het eind van elk hoofdstuk in Getal & Ruimte zit een diagnostische toets. Deze wordt tijdens de laatste les van de planner in de klas gemaakt.

Oefentoets Hoofdstuk 9 op de website

De website bevat een oefentoets en het daarbij behorende correctievoorstel. Leerlingen kunnen op eigen initiatief deze oefentoets maken tijdens de voorbereiding op de summatieve toets. Deze oefentoets is niet opgenomen in de studieplanner (formatieve toets).

Hoofdstuktoets Hoofdstuk 9

Nadat het hoofdstuk afgerond is wordt een moment voor de afname van de summatieve toets gepland, waarmee leerlingen een cijfer behalen dat meetelt voor hun schoolexamen. De weging van de toets is 2.